

*Legasthenie*

**Legasthenie**



# Die bildhafte Wahrnehmung - Talent und Problem

Die Lese- und Rechtschreibschwäche (Legasthenie) sowie die Rechenschwäche (Dyskalkulie) sind weltweit verbreitet. Sie führen bei den betroffenen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen trotz durchschnittlicher bis überdurchschnittlicher Intelligenz zu Lernschwierigkeiten, zum Verlust des Selbstvertrauens, zu Resignation bis hin zum Analphabetismus.

Der Amerikaner Ronald D. Davis – selbst Legastheniker und erfolgreicher Ingenieur – hat eine Methode entwickelt, die mittlerweile in 39 Ländern praktiziert wird und Betroffenen hilft, ihre Legasthenie zu überwinden.

Die Davis® Methode baut auf den Fähigkeiten des Legasthenikers auf, vorwiegend in dreidimensionalen Bildern zu denken und nicht in Worten. Die meisten Legastheniker verfügen nebst dem schnellen bildhaften, räumlichen Denken über eine starke Intuition, eine lebhaftere Vorstellungskraft und Phantasie.

Legastheniker werden durch abstrakte Zeichen und Worte, die sie nicht bildlich umsetzen können, verwirrt. Sie verlieren die geistige Orientierung. In die-

ser Phase der Desorientierung nimmt der Legastheniker mehrere Ansichten eines Wortes auf. Buchstaben erscheinen oft dreidimensional als schwebten sie im Raum. Legastheniker benutzen den Zustand der Desorientierung, um vielschichtige Wahrnehmungen zu erhalten und gewinnen dabei mehr Informationen in kürzerer Zeit als andere Menschen.

Diese überdurchschnittliche Wahrnehmung macht zum einen das aussergewöhnliche Talent des Legasthenikers aus und begründet die besonderen Leistungen vieler prominenter Legastheniker. Andererseits verursacht sie auch enorme Schwierigkeiten mit Buchstaben, Worten und Zahlen umzugehen. Im Zusammenhang mit schulischen Leistungen gilt diese Art der Wahrnehmung nicht als Talent, sondern als Lernschwierigkeit.

Ronald D. Davis sagt: „Legasthenie ist eine Gabe. Wir müssen gleichzeitig lernen, sie zu nutzen und den Normen anzupassen.“

# Lernschwierigkeiten

Mit dem Davis® – Ansatz verstehen wir Legasthenie als ein vielschichtiges Phänomen, das sich in den unterschiedlichsten Bereichen zeigen kann:

- Beim Lesen und/oder in Rechtschreibung (Legasthenie)
- Beim Rechnen (Dyskalkulie)
- Bei der Steuerung der Aufmerksamkeit
- (ADS, ADHS)
- Bei der Handschrift (Dysgraphie)
- In der Bewegungskoordination
- Im Umgang mit Zeit und Ordnung

Mögliche Symptome können in allen Sinnesbereichen mehr oder weniger ausgeprägt auftreten und zu Lernschwierigkeiten führen. Die Ursache ist eine Form der Desorientierung, die Wahrnehmungsverzerrungen auslöst.

## Sehen:

- Buchstaben, Zahlen oder Worte werden ausgelassen, verändert oder ersetzt
- Abfolge von Buchstaben, Zahlen oder Wörter wird verändert
- Zeilen oder Endungen werden übersprungen-Rechtschreibung ist falsch oder unbeständig
- Buchstaben und Ziffern scheinen sich zu bewegen
- Satzzeichen oder Grossbuchstaben werden ausgelassen oder ignoriert

## Gehör:

- Laute, die mit zwei Buchstaben geschrieben werden, z.B. ck, ch, ph, oder th bereiten Mühe oder werden falsch gehört
- Geräusche werden leiser, lauter, ferner oder näher gehört, als sie sind

## Gleichgewichts- und Bewegungssinn:

- Schwindelgefühl beim Lesen
- Mangelnder Orientierungssinn in Gebäuden und Strassen sowie in der Natur
- Unfähigkeit stillzusitzen
- Gleichgewichts- und Koordinationsschwierigkeiten
- Probleme mit der Handschrift aufgrund der Feinmotorik

## Zeitsinn:

- Schwierigkeit, Dinge in die richtige Reihenfolge zu bringen
- Verliert oft den Faden
- Hyperaktives oder stark verlangsamtes Verhalten
- Schwierigkeit, mathematische Konzepte zu verstehen
- Schwaches Zeitgefühl; Mühe, die Uhr zu lesen
- Aufmerksamkeitsspanne zu kurz
- Tagträume



Unordnung



## Ziele des Davis® Korrekturprogramms

Das pädagogische Beratungsmodell von Ronald D. Davis zeigt Lernstrategien auf, die zum Ziel haben,

- die eigene Desorientierung zu erkennen und willentlich zu korrigieren.
- die Aufrechterhaltung der Aufmerksamkeit zu verbessern.
- die behindernden Symptome zu reduzieren.
- das Lesen, Schreiben und/oder das Rechnen sowie allgemein das Lernen zu verbessern.
- das Selbstvertrauen zu entwickeln und zu steigern.

Mit der sichtbaren Verbesserung während des Korrekturprogramms ist der Lernprozess zur Überwindung der Legasthenie noch nicht abgeschlossen. Um die erlernte Methode zur Kontrolle von Desorientierung zu vertiefen und die Beherrschung der Auslösewörter mittels Knetmethode zu vervollständigen, ist die Weiterarbeit zu Hause im Anschluss an das Programm notwendig.



## Davis® Methode

Ronald D. Davis hat ein Orientierungs- und Symboltraining entwickelt, das Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen die Fähigkeit vermittelt, die Kontrolle über die Desorientierung zu gewinnen. Mit dieser Methode setzt er an der Ursache von Lernproblemen an und geht von den Stärken und Talenten des bildhaften Denk- und Lernstils des Legasthenikers aus. Grundlagen der Methode sind die Orientierungsberatung und die Symbolbeherrschung.

Die Davis® Orientierungsberatung befähigt den Klienten einen optimalen und stabilen Bezugspunkt herzustellen, um die Aufmerksamkeit zu

fokussieren. Er lernt dadurch korrekt wahrzunehmen und seine Wahrnehmung willentlich zu steuern. Dabei entwickelt er ein inneres Bewusstsein, wann Desorientierung ausgelöst wird.

Die Davis® Symbolbeherrschung ist eine wirksame Methode zur Auflösung von Verwirrung durch Sprachsymbole und zur Verhinderung von Desorientierung. Buchstaben, Zahlen, Satzzeichen oder abstrakte Wörter, die für den Legastheniker ohne Bild und Bedeutung sind, werden mittels Knetmasse in einem dreidimensionalen Modell erschaffen. Dieser Prozess ist kreativ und beseitigt wirksam die Auslöser der Desorientierung.

# Inhalt des Davis® - Legasthenie - Korrektur Programms

Umfassendes Abklärungsgespräch: Es wird festgestellt, ob der Klient auf das Programm anspricht, die notwendige Motivation und ein Problembewusstsein vorhanden ist. Bei dieser Gelegenheit erhält der Interessent Einblick in die konkrete Arbeit.

30 Stunden Einzelarbeit. Sie findet innerhalb einer Woche, oder verteilt an zwei aufeinander folgenden Wochenenden statt. Der Klient wird mit den verschiedenen Techniken vertraut gemacht:

- Vermittlung der grundlegenden Davis - Werkzeuge zur bewussten Kontrolle der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit
- Übungen zum Aufspüren und Bewältigen der Verwirrungsmomente

- Beherrschung der Buchstaben, Symbole, Zahlen und Wörter, die Verwirrung auslösen mittels Knetmasse
- Übungen zur Verbesserung des Gleichgewichts und der Koordination
- Stressabbauende Entspannungsmethode
- Technik zur Kontrolle des persönlichen Energie-reglers
- Einführung einer Begleitperson in die Methode, um das Weiterarbeiten zu Hause zu gewährleisten

Nachbetreuung 5 - 6 Stunden. Sie erfolgt nach einigen Wochen - zur Vertiefung und Auswertung

Telefonische Kontakte nach dem Programm sind selbstverständlich jederzeit möglich



Zeit



sie

# Informationen und Kontakt

Susi Fässler

- Lizenzierte Davis® - Beraterin
- Bewegungspädagogin BGB / Rhythmiklehrerin
- Kindergärtnerin
- Mutter von vier erwachsenen Kindern

Durch meine langjährige pädagogische Arbeit an verschiedenen Schulen und im freiberuflichen Bereich verfüge ich über viel Erfahrung mit Menschen aller Alterstufen.

Susi Fässler

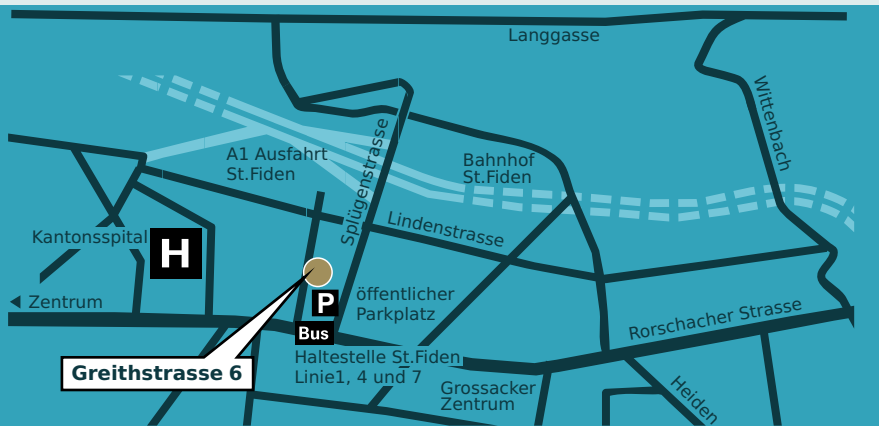
Praxis für Legasthenie Korrektur

Greithstrasse 6

9000 St.Gallen

Telefon 071 244 57 54

E-Mail: [susi\\_faessler@bluewin.ch](mailto:susi_faessler@bluewin.ch)



[www.lernschwierigkeit.ch](http://www.lernschwierigkeit.ch)

# *Legasthenie*



lizenziiert und zertifiziert  
durch die Davis Dyslexia  
Association International